

POSTERS / POSTERY

P-001

HETI UK COVID FRONTLINE WORKERS EQUINE FACILITATED THERAPY PROJECT / PROJEKT HETI UK COVID FRONTLINE WORKERS EQUINE FACILITATED THERAPY

Author: Elizabeth Beckerlegge MCSP Chair ACPEA

Co-authors: HETI-UK federation members

Organisation: ACPEA – The association of chartered physiotherapists in equine activities, UK

The six organisations in the UK, which are federation members of HETI, have collaborated on a project to provide equine facilitated therapy for people who are affected by stress while working on the frontline during the Covid Pandemic. The pilot project began in April 2021, and early results are very positive. The poster will describe the rationale behind the project, the methodology and the results so far.

Šest organizací ve Velké Británii, které jsou členy federace HETI, spolupracovalo na projektu, který poskytuje hiporehabilitaci lidem, kteří jsou během pandemie Covid postiženi stresem při práci v první linii. Pilotní projekt začal v dubnu 2021 a první výsledky jsou velmi pozitivní. Poster popisuje zdůvodnění projektu, metodiku a dosavadní výsledky.

P-002

ACPEA - UK PHYSIOTHERAPY PROFESSIONAL NETWORK OBJECTIVES / CÍLE ACPEA – BRITSKÉ FYZIOTERAPEUTICKÉ PROFESIONÁLNÍ NETWORK

Author: Joanna Parsons

Organisation: ACPEA – The association of chartered physiotherapists in equine activities, UK

The association of chartered physiotherapists in equine activities (ACPEA) is the new name for the previous CPTRH. The poster describes our new objectives, role and membership. Our scope has broadened to include physiotherapists working in all spheres of equine activity.

Sdružení kvalifikovaných fyzioterapeutů v HTFE (ACPEA) je nový název pro předchozí CPTRH. Plakát popisuje naše nové cíle, role a členství. Náš rozsah se rozšířil o fyzioterapeuty pracující ve všech sférách jezdeckví

P-003

HORSES HEAL PTSD: WALKING NEW PATHS / KONĚ LĚČÍ PTSD: CHŮZE PO NOVÝCH CESTÁCH

Author: Anita Shkedi, EdD, MA, HV, SRN, Obs, Israel

Today, the world is becoming more aware of the realisation that horses, with whom we have had a relationship from ancient times, are able to provide holistic energy healing and can address the human mind, body, and soul as an integrated unit, which is known to be more successful than treating any of these levels separately. The horse can reach the core of problems shifting energetic patterns that keep destructive emotions, physical symptoms, and life-depleting habits and negative thoughts in place. Experiencing the horse can be awe-some. For individuals with PTSD, who have difficulty reducing stressors, and controlling and even freeing themselves of unwanted thoughts and emotions, the release of new energy is extremely motivating, providing a renewed sense of control and fulfilment. In the company of horses, individuals with PTSD can relieve anxieties that are deep-rooted at the emotional and ethereal level, rebuilding mindfulness, spirituality, and inner peace. Bonding with the horses becomes a life-altering experience, allowing a person the possibility of, once again, setting goals, pursuing life dreams and wishes, and rebuilding relationships.

Dnes si svět začíná více uvědomovat, že koně, s nimiž jsme máme vztah již od starověku, jsou schopni poskytovat celostní energetické uzdravení a mohou oslovit lidskou mysl, tělo a duši jako integrovanou jednotku. O čemž je známo, že je to úspěšnější postup než léčit kleroukoli z těchto úrovní samostatně. Kůň se může dotknout jádra problémů s posunem energetických vzorců, které udržují destruktivní emoce, fyzické symptomy, návyky a negativní myšlenky ničící život. Mít zážitek s koněm může být úžasný. U jedinců s poruchou PTSD, kteří mají potíže se snižováním stresových faktorů a ovládnutím a dokonce osvobodováním se od nežádoucích myšlenek a emocí, je uvolňování nové energie extrémně motivující a poskytuje obnovený pocit kontroly a naplnění. Ve společnosti koní si mohou jedinci s PTSD ulevit od úzkostí, které jsou hluboce zakořeněny na emocionální a éterické úrovni, a znovu vybudovat všímavost, spiritualitu a vnitřní mír. Spojení s koňmi se stává zážitkem měnícím život, což člověku umožňuje znovu si stanovit cíle, plnit si životní sny a přání a znovu budovat vztahy.

P-004

THE EQUINE FACILITATED THERAPY IN BONANZA / HIPOREHABILITACE NA BONANZE

Author: Michaela Kašparová, Ing

Co-authors: Jan Buchta, Mgr, Bc

Organisation: Bonanza Vendolí, z.ú., Czech Republic

Bonanza Vendolí, z.ú., a non-profit organisation, provides services in the Svitavy region for nearly 17 years. It focuses on threatened children and their families. The organisation focuses on supplying social activation services for children and their families and, at the same time, on providing low threshold clubs for children and teenagers.

Bonanza Vendolí, z.ú. applies methods of Equine Facilitated Learning and Social care for working with children and also with whole families. These methods use horses as an educational instrument for working with clients.

At the present time Bonanza Vendolí, z.ú. focuses its activities also on children and adult clients struggling with some physical or psychological troubles due to the Covid-19 pandemic. Here are highly used methods of Equine Facilitated Learning and Social care. For these clients are prepared individual programs, programs for groups, class-societies, groups of educators."

Nestátní nezisková organizace Bonanza Vendolí, z.ú. poskytuje své služby v regionu Svitavska již bezmála 17 let. Soustřeďuje se na práci s ohroženými dětmi a jejich rodinami. Mezi stěžejní činnosti organizace patří poskytování sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi a provozování nízkoprahových zařízení pro děti a mládež.

Bonanza Vendolí, z.ú. využívá při poskytování svých služeb metody Hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi (dále HPSP), které využívají koně jako prostředek pro metodu práce s klienty.

V současné době se Bonanza Vendolí, z.ú. zaměřuje na využití metody HPSP při práci s dětskými i dospělými klienty, u kterých se v důsledku pandemie Covid-19 projevily fyzické či psychické obtíže. Organizace disponuje programy nejen pro jednotlivce, ale také pro skupiny, třídní kolektivy, skupiny pedagogů nebo školní poradenská pracoviště.”

P-005

EQUINE FACILITATED PHYSIOTHERAPY AND OCCUPATIONAL THERAPY IN EARLY INTERVENTION / HIPOTERAPIE VE FYZIOTERAPII A ERGOTERAPII V RANÉ PÉČI

Authors: Anna Radová, Bc, Tereza Honců, MSc, Věra Lantelme-Faisan, Ing, DiS
Organisation: Caballinus z.s. with CEFTA, Czech Republic

Equine facilitated physiotherapy/occupational therapy (PT/OT) is a full-fledged part of comprehensive rehabilitation care in the Czech Republic. A growing number of paediatricians and neonatologists are aware of this therapeutic option, and it is more often applied within an early intervention in toddlers and infants. Physiotherapists and occupational therapists use Equine facilitated PT/OT in children from the age of 3 months. Screening all newborns helps recognise an increased risk of non-ideal psycho-motor development on time and immediately initiate rehabilitation. The main aim is to utilise, as much as possible, the tremendous plasticity of the immature CNS and prevent the development of future movement disorders or significant deformities. Qualified therapists use many practical experiences and excellent knowledge of developmental kinesiology and rigorously processed examination systems. Equine's back movement offers a unique balance surface and many other sensory impulses, which repeatedly inform the damaged CNS and force him to look for new options on how to react. The therapist's task is to utilise these stimuli in the most effective way for the concrete client by choosing the proper horse, the therapy position of the client, walking speed and terrain.

As it is not a very common approach in EFPT and OT around the world, we decided to share our long-term experiences not only with physiotherapists and occupational therapists in the Czech Republic. CEFTA has prepared an extensive theoretical-practical course in the English language with many satisfied graduates.

V České republice je plnohodnotnou součástí komplexní rehabilitační péče také Hipoterapie ve fyzioterapii a ergoterapii. Postupně se začíná více dostávat do povědomí nejen pediatrů, ale taky neonatologů a uplatňovat se v rámci Rané péče i u batolat a kojenců. Fyzioterapeuti a ergoterapeuti aplikují tuto metodu u dětí ve věku od 3 měsíců. Screening novorozenců pomáhá včas rozpoznat zvýšené riziko neideálního psychomotorického vývoje a bezodkladně zahájit rehabilitaci. Hlavním cílem je co nejvíc využít velké plasticity CNS v raném dětství a předejít vývoji dalších pohybových poruch, případně z nich plynoucích deformit. Kvalifikovaní terapeu-
teuti kromě množství praktických zkušeností využívají taky hluboké znalosti psychomotorického vývoje a precizně zpracovaný systém testování. Pohyb koňského hřbetu nabízí jedinečnou balanční plochu a velké množství dalších sensorických vjemů, které opakovaně informují poškozený CNS, a tím ho nutí hledat nové možnosti, jak reagovat. Úkolem terapeuta je co nejefektivněji využít těchto stimulů u konkrétního klienta, a to volbou vhodného koně, vhodné terapeutické pozice, tempa kroku, terénu.

Vzhledem k tomu, že tento přístup v rámci HTFE není ve světě běžný, rozhodli jsme se sdílet naše zkušenosti nejen s fyzioterapeuty a ergoterapeuty v České republice. Pro kolegy ze zahraničí má ČHS připravený obsáhlý teoreticko-praktický kurz v anglickém jazyce s množstvím spokojených absolventů.

P-006

THERAPEUTIC RIDING IN CIRIUS KAMNIK, SLOVENIA / HIPOREHABILITACE V CIRIUS KAMNIK, SLOVINSKO

Author: Katja Logar, PT BSc, hippotherapist

Co-authors: Petra Pohleven, PT BSc, hippotherapist

Organisation: Cirus Kamni, Slovenia

CIRIUS (Centre for Education and Rehabilitation of Physically Handicapped Children and Adolescents) Kamnik is a specialised centre for educating and rehabilitating children and adolescents with motor impairments or chronic illnesses. We practice therapeutic riding for almost 30 years. We practice hippotherapy, occupational therapy and horse riding sports for children with special needs.

CIRIUS (Centrum pro vzdělávání a rehabilitaci tělesně postižených dětí a mladistvých) Kamnik je specializované centrum pro vzdělávání a rehabilitaci dětí a mladistvých s motorickým postižením nebo chronickým onemocněním. Hiporehabilitaci praktikujeme téměř 30 let. Nabízíme hipoterapii, ergoterapii a jezdecké sporty pro děti se speciálními potřebami.

P-007

PRESENTATION OF THE EUROPEAN EQUINE FACILITATED
THERAPY NETWORK (EEFTN) /
PŘEDSTAVENÍ EVROPSKÉHO NETWORKU PRO HIPOTERAPII
VE FYZIOTERAPII, ERGOTERAPII, LOGOPEDII A PSYCHOLOGII
(EEFTN)

Author: Věra Lantelme-Faisan, Ing, DiS

Organisation: European Equine Facilitated Therapy Network (EEFTN)

In the spring of 2019, CEFTA initiated a meeting of European therapists in Equine Facilitated Therapy (EFT), which took place in Prague. Since then, the group has been growing successfully and working intensively on several tasks to agree on common terminology, recognition of EFT, sharing and exchange of best practice and educational models. EEFTN connects therapists on the international level; however, it promotes national associations and the cooperation of practitioners within their countries. HETI supports EEFTN in establishing Connection, Communication and Collaboration between organisations and people in the European Equine Facilitated Therapy community.

Spoken language: English

ČHS na jaře 2019 iniciovala setkání evropských terapeutů v hipoterapii, které se uskutečnilo v Praze. Od té doby se skupiny úspěšně rozrůstá a intenzivně pracuje na několika úkolech s cílem dohodnout se na společné terminologii, uznání hipoterapie, sdílení a výměně dobré praxe a modelů vzdělávání. EEFTN spojuje terapeuty na mezinárodní úrovni; nicméně podporuje národní asociace a spolupráci odborníků v jejich zemích a je podporována HETI.

Komunikace: angličtina

P-008

NOTES TO SOME CONTRAINDICATIONS IN EQUINE FACILITATED THERAPY / POZNÁMKY K NIEKTORÝM KONTRAINDIKÁCIÁM V HIPPOTERAPII

Author: Karol Hornáček, Assoc. prof., MD, PhD

Organisation: The Faculty of Medicine in the Slovak Medical University, Slovakia

Since the founding of the Czech-Slovak Hipporehabilitation Society on April 26, 1991, we have been solving the issue of contraindications. Counter-indication (CI) in equine facilitated/assisted therapy (EF/AT) should not be seen as a strict set of dogmas that take into account exclusively the pathology of the patient but as a problem with development. We should consider the changing functional capacities of the organism in interaction with the outside world.

In terms of compliance with the principle of „primum non nocere“, it is necessary to follow at least 3 basic conditions: expertise in indicating and implementing EFT, completing a specialisation course for EFT and teamwork.

Hippotherapy is being indicated by a doctor for physical and rehabilitation medicine, and a physiotherapist performs it. Equine facilitated psychotherapy is being recommended and performed by a psychiatrist, psychologist, pedagogue. Sport riding for the disabled is being led by a trainer in cooperation with a specialist for the handicap of the person.

When deciding on the indication of EFT, we use an individual approach. We must check the patient repeatedly. The boundaries of indications and CI are often ambiguous, as the health problem representing the CI of EFT (spondylolisthesis, atlantoaxial instability) is at the same time often positively affected by EFT. The indications and CI depend on the professional readiness

of the therapeutic team. Legal, cultural, ethnic issues and the fact that there are often no other therapeutic options also need to be considered. When deciding on the CI of EFT, we also consider the form of its implementation. As EFT has a complex effect on a person in terms of physical, mental and social, there is a wide range of problems that can be CI.

From the didactic and practical point of view, it is, therefore, appropriate to classify the CIs of EFT according to their form of action on the patient and also according to nosological units.

According to the effects of the given EFT forms and the function affected by them, we distinguish CI for:

EFT forms dynamising the motor system (EFTDMS) (sitting and positioning on a moving horse), EFT dynamising mental functions (EFDMF) (watching the herd, TV, PC, work around the horse). Contraindications according to nosological units can be divided into general and field-specific (neurological, orthopaedic, etc.).

General contraindications can be divided into CI non-specific for EFT (fever, acute diseases) and CI specific for EFT. Contraindications specific to EFT can occur from both the patient (allergy and fear of the horse) and the therapeutic team. The team consists of, and CI can represent: therapists (unprepared) and horse (unsuitable).

We don't consider the inability of active sitting, to hold head up, to grab things, to abduct coxa over 30 degrees and hypotony as a CI in EFTDMS with children. We use for these patients stimulating positioning (which through various positions of postural ontogenesis facilitate these developmental phases) or assisted sitting (physiotherapist sits behind the patient).

The age limit of 3 years isn't CI. A suitable form of EFT performed as a lengthwise and crosswise stimulating positioning of the patient, from 3 and preferably from 6 months, is effective.

We also individually use sitting for 10-month-old children. They must partially control head posture. We use assisted sitting with the torso or therapist's hand.

Od založenia Česko-Slovenskej hipporehabilitačnej spoločnosti 26. 4. 1991 riešime otázku kontraindikácií. Z hľadiska dodržania zásady *primum non nocere* (predovšetkým neuškod), je treba dodržiavať minimálne 3 základné zásady.

Hlavnou zásadou je dodržiavanie odbornosti pri indikovaní a vykonávaní jednotlivých foriem HT. Hipporehabilitáciu (HR) indikuje fyziater a fyzioterapeut – s kurzom hippoterapie ju vykonáva. Pedagogicko psychologické jazdenie odporúča a vykonáva psychiater, psychológ, psychoterapeut, liečebný, špeciálny alebo sociálny pedagóg. Športové jazdenie postihnutých vedie a zodpovedá zaň tréner – hippológ v úzkej spolupráci s odborníkmi na postihnutie športovca (fyziater, fyzioterapeut, psychológ, etc.).

Druhou zásadou je potreba, aby títo odborníci absolvovali špecializačný kurz pre HT. Tretou zásadou je úzka tímová spolupráca.

Pri rozhodovaní o indikovaní HT vychádzame z individuálneho prístupu. Pacienta musíme opakovane kontrolovať. Hranica indikácií a kontraindikácií (KI) nieje často jednoznačná, keďže zdravotný problém predstavujúci kontraindikáciu hippoterapie (spondylolistéza, atlantoaxiálna instabilita, neschopnosť držania hlavy, epilepsia, vertigo, obezita) je hippoterapiou súčasne často pozitívne ovplyvňovaný. Indikácie a kontraindikácie sú závislé od odbornej pripravenosti terapeutického tímu. Treba zvažovať i právne, kultúrne, etnické otázky a skutočnosť, že často nie je veľa iných terapeutických možností. Pri rozhodovaní o KI hippoterapie zvažujeme i formu jej vykonávania. Rozlišujeme absolútne i relatívne KI.

Keďže HT ovplyvňuje človeka komplexne po stránke telesnej, duševnej i sociálnej, existuje veľmi široké spektrum problémov, ktoré môžu predstavovať kontraindikáciu. Z praktického hľadiska je preto vhodné zatriediť kontraindikácie HT podľa ich formy pôsobenia na pacienta a tiež podľa nozologických jednotiek.

Kontraindikácie HT, podľa jej formy pôsobenia na pacienta, môžeme rozdeliť na stavy, ktoré sú kontraindikáciou pre dynamizovanie pohybového systému a kontraindikácie pre dynamizovanie mentálnych funkcií.

Formy hippoterapie dynamizujúcej pohybový systém (HT DPS) sú sed a polohovanie na pohybujúcom sa koni. Hippoterapia dynamizujúca mentálne funkcie (HT DMF) predstavuje zostávajúce formy HT, kde pacient nevyužíva prenos pohybu koňa na svoje telo: práca okolo koňa, pozorovanie stáda, TV, polohovanie na stojacom koni, atď.

Kontraindikácie podľa nozologických jednotiek a ich vzťahu k HT z didaktického pohľadu možno rozdeliť na všeobecné a odborovo špecifické (neurologické, ortopedické, atď.). Všeobecné kontraindikácie zasa na kontraindikácie pre HT nešpecifické (horúčka, život ohrozujúce ochorenia) a pre HT špecifické.

Kontraindikácie pre HT špecifické môžu byť zo strany pacienta (alergia a strach z koňa) ako aj zo strany liečebného tímu. Ten tvoria a KI môžu predstavovať: terapeuti (nekválny tím) a kôň (nevhodný kôň).

Neschopnosť aktívneho sedu, držania hlavy, uchopenia, abdukcie stehien do 30° a hypotóniu nepovažujeme pri odbornom vykonávaní väčšinou za KI. U týchto pacientov odporúčame asistovaný sed, poprípade priečne, alebo pozdĺžne stimulačné polohovanie podľa vývojového veku pacienta. Pri asistovanom sede sedí za dieťaťom fyzioterapeut, ktorý pomocou tela a rúk ovplyvňuje trup a istí prepadávajúcu hlavu.

Veková hranica 3 alebo 4 rokov nie je kontraindikáciou. Naopak, vhodná forma HT, vykonávaná ako stimulačné polohovanie na koni, od 3, najvhodnejšie od 6 mesiacov, je veľmi efektívna.

Individuálne indikujeme aj sed u 10 mesačných a starších detí. Musia čiastočne kontrolovať držanie hlavy. Využívame u nich asistovaný sed trupom, alebo rukou terapeuta. Takýto sed zo začiatku zaberie maximálne tretinu HT jednotky. Dĺžku asistovaného sedu v rámci HT predlžujeme a podľa vývoja klinického stavu postupne prechádzame do sedu bez asistencie.

P-009

AN OVERVIEW OF HETI FEDERATION / INFORMACE O HETI

Author: Roisin Brennan

Organisation: The Federation of Horses in Education and Therapy International AISBL (HETI)

A brief description of The Federation of Horses in Education and Therapy International AISBL (HETI).

Stručný popis mezinárodní, zastřešující hiporehabilitační organizace The Federation of Horses in Education and Therapy International AISBL (HETI)

P-010

HETI JOURNAL: INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE /
HETI JOURNAL: MEZINÁRODNÍ VÝZKUM A PRAXE

Author: Roisin Brennan

Organisation: The Federation of Horses in Education and Therapy International AISBL (HETI)

A brief description of the HETI Journal: International Research and Practice.

Stručný popis časopisu HETI Journal: Mezinárodní výzkum a praxe

P-011

AN EXPERIENCE THROUGH HEALTHY EQUESTRIAN INTERACTION. IMPROVEMENT OF COMPETENCIES IN A CASE OF DRAVET SYNDROME / ZÁŽITEK PROSTŘEDNICTVÍM ZDRAVÉ JEZDECKÉ INTERAKCE. ZLEPŠENÍ KOMPETENCÍ V DÍTĚTE S DRAVETOVÝM SYNDROMEM

Author: Carlos Ganzabal Cuenca. Master and expert in therapeutic riding and equine-assisted learning

Co-authors: Mikel Goñi, Rosa Sanchez

Organisation: iPoney Outdoor Spaces & Asociación Desafía Dravet, Spain

In this project, we wanted to observe the improvement of a child's competence with Dravet Syndrome and his family throughout the game and a healthy equestrian interaction program.

V tomto projektu jsme sledovali zlepšování kompetencí dítěte s Dravetovým syndromem a jeho rodiny v průběhu her a programu zdravé jezdecké interakce.

P-012

EFFECT OF EQUINE FACILITATED LEARNING (EFL) ON GRAPHOMOTOR SKILLS / VLIV HIPOREHABILITACE V PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ PRAXI (HPSP) NA GRAFOMOTORICKE DOVEDNOSTI

Author: Markéta Pišová, Ing, Mgr, PhD

Co-authors: Kumpoštová Martina, Mgr

Organisation: Jezdecký klub Brilliant Petrovice, z.s., Czech Republic

Key-words: graphomotorics, fine motor skills, movement disability

This work aimed to reveal the effect of hippotherapy on the development of fine motor skills and graphomotorics in children with combined disabilities. It is a proof of concept study showing the change of graphomotorics in children with a combined disability before and after EFL. We expected improved fine motor skills and graphomotorics to directly affect the development of gross motor skills exerted by EFL.

We hypothesised that in children with combined disabilities, the regular EFL stimulating the development of gross motor skills would eventually improve fine motor skills, including the graphomotor ones. We assessed the technique of writing, correctness of pen grip, level of hand relaxation and performance in selected graphical elements in the hand-writing. The last ones are used as pre-writing exercises in kindergarten and early school education, and they are intended to ease the later writing of alphabetic characters.

We recruited 8 children of age 4 to 14 years. Two of them participated in a one-week intensive EFL course, while the rest were participants of regular lessons, who completed 35 lessons. We assessed every child individually with stringent adherence to ethical standards. The study lasted for 12 months, and the test was repeated every 3 months before and after the EFL class.

We observed that EFL has a strong potential for developing graphomotor skills in children with combined disabilities. Our results also revealed differences between regular exercises and intensive courses. Regular EFL showed larger and longer-lasting results than the intensive but short-term one. Hence, based on our observations, we conclude that EFL has a beneficial effect on gross motor skills and fine ones, including graphomotor skills. This finding supports the close interconnection of the motor systems. However, this study was purely observational in the very small sample, so our results require corroboration by more extensive studies.

Klíčová slova: grafomotorika, jemná motorika, postižení hybnosti

Cílem práce je poukázat na pozitivní vliv hiporehabilitace na rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky. Grafomotorika se u dítěte rozvíjí v závislosti na mnoha psychomotorických funkcích – vliv na ni má mentální vyspělost dítěte, zrakové a prostorové vnímání, laterální paměť, pozornost, významný vliv má úroveň jemné a hrubé motoriky. Jemná motorika je nedílnou součástí hrubé motoriky a přímo je jí přímo ovlivněna. Cílem práce je poukázat na vliv hiporehabilitace v na rozvoj grafomotoriky u osob s postižením a prokázat, že rozvoj hrubé a jemné motoriky v rámci prováděné hiporehabilitace má přímý vliv na grafomotoriku u osob s postižením.

V naší práci jsme analyzovali možnosti rozvoje jemné motoriky při hiporehabilitaci u cílové skupiny dětí s různým druhem postižení. V naší práci jsme pracovali s hypotézou, že pravidelné zařazování hiporehabilitace, která bude správně stimulovat rozvoj motorických dovedností dítěte povede k zajištění kvalitnějšího provádění grafických činností a pozitivně se projeví

na výsledcích dětí v oblasti grafomotoriky. Do šetření bylo zařazeno celkem 8 jedinců z věkové skupiny 4 až 14 let. Z toho 2 byli účastníci intenzivní týdenní hiporehabilitace a pět účastníci pravidelných lekcí po dobu 12 měsíců. Do konečného zpracování výsledků byli nakonec zařazeny pouze výsledky 7 jedinců. Výzkumné šetření probíhalo 12 měsíců a testy byly opakovány pravidelně po 3 měsících. Testování probíhalo vždy před a po hiporehabilitační lekci. Účastníci pravidelných hiporehabilitačních lekcí absolvovali celkem 35 lekcí. Výzkumné šetření bylo založeno na hodnocení správné techniky držení psacího náčiní, uvolnění ruky při psaní a hodnocení správného provedení vybraných grafických prvků. Grafické prvky pro výzkumné šetření byly vybrány takové, které jsou základními grafomotorickými cvičeními používanými pro správný rozvoj grafomotoriky v předškolním a raném školním vzdělávání. Součástí naší práce je seznam cviků a pomůcek, které neefektivněji rozvíjí jemnou motoriku při hiporehabilitaci na základě výzkumného šetření. Posouzením výsledků z výzkumného jsme také zjistili rozdíl dopadů mezi intenzivní a pravidelnou hiporehabilitací. Vybrané testy byly hodnoceny na základě různorodosti z důvodu přesnějších výsledků a dopadů.

Výzkumným šetřením jsme zjistili, že hiporehabilitace má vysoký potenciál na rozvoj jemné motoriky. Výzkum je kvalitativní, a proto nemohou být zobecňovány závěry vyvozené z tohoto výzkumu. U těchto dětí se progres dostavil a je předpoklad, že potenciál hiporehabilitace pro rozvoj jemné motoriky zde existuje. Ve výsledku se ukázalo, že s pomocí hiporehabilitace rozvíjíme hrubou motoriku u osob s postižením hybnosti a dochází tak rozvoji motoriky jemné a následně také grafomotoriky. Lze tak jasně definovat, že systémy hrubé a jemné motoriky od sebe nelze oddělit, protože se jejich činnost vzájemně prolíná.

P-013

METHODS AND EQUIPMENT FOR EQUINE FACILITATED INTERVENTIONS IN CHILDREN WITH NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS / METODY A POMŮCKY PRO HIPOREHABILITACI DĚTÍ S NEUROVÝVOJOVÝMI PORUCHAMI

Author: Xenia Svobodová, RNDr., CSc., MBA

Co-authors: Markéta Janatová, MUDr., Olga Lukešová, Mgr, Linda Řeháková

Organisation: Kamenitý vrch, z. s., Czech Republic

Equine Facilitated Interventions (EFI) affects clients comprehensively at the biopsychosocial level. Aside from the direct effects of interaction with a horse, we also use additional methods and equipment in the Kamenitý vrch EFI centre. The intervention aims to enable the development of motor and cognitive functions up to clients' full potential and utilise achieved results in everyday life. We create pieces of equipment that connect the theme of horses with daily activities (therapeutic toys, communication cards, tools for fine motor skills training) in cooperation with a music therapist, art therapist and occupational therapist. We successfully use these methods in children with neurodevelopmental disorders (e.g. autism spectrum disorders, cerebral palsy, developmental delays).

EFT sessions usually take place once a week for 3 months. An examination takes place at the beginning and the end of this period. There is generally a noticeable improvement in communication, cognitive and motor functions. Children participate in EFT with their parents, who can further train their recently gained skills every day at home using our equipment. Thus, EFT provides also a motivation for adjunctive home-based therapy. We are looking for partners for further cooperation in this project.

Hiporehabilitace působí na klienty komplexně v celé biopsychosociální rovině. Kromě přímého efektu interakce s koněm v rámci hiporehabilitace využíváme v hiporehabilitačním středisku Kamenitý vrch i doplňkové metody a pomůcky. Cílem je umožnit rozvoj motorických a kognitivních funkcí klientů do jejich maximálního možného potenciálu a přenos zlepšení do běžného života. Ve spolupráci s muzikoterapeutkou, arteterapeutkou a ergoterapeutkou vytváříme pomůcky, které propojují téma koní a běžných denních činností (terapeutické hračky, komunikační karty, pomůcky pro trénink jemné motoriky).

Uvedené metody úspěšně využíváme u dětí s neurovývojovými poruchami (například poruchy autistického spektra, dětská mozková obrna, opožděný psychomotorický vývoj). Hiporehabilitace probíhá obvykle 1x týdně po dobu 3 měsíců. Na začátku a na konci tohoto období probíhá vyšetření. U většiny klientů je patrné zlepšení v komunikaci, kognitivních a motorických funkcí.

Děti se účastní hiporehabilitace se svými rodiči, kteří mohou následně s dětmi procvičovat nabité dovednosti každý den doma s využitím našich pomůcek. Hiporehabilitace tak poskytuje motivaci i pro podpůrnou domácí terapii. V rámci projektu hledáme partnery pro další spolupráci.

P-014

INTRODUCTION OF THE ORGANISATION KONÍČEK, O.P.S. / PŘEDSTAVENÍ ORGANIZACE KONÍČEK, O.P.S.

Author: Petra Křížová, Mgr

Organisation: Koníček, o.p.s., Czech Republic

Introduction of the organisation and the programs.

Představení organizace a jejích programů

P-015

EFFECTS OF MOBILITY AND STRETCHING EXERCISES ON HORSE GAIT KINEMATICS / ÚČINKY PROTAHOVAČÍCH A POHYBOVÝCH CVIKŮ NA MECHANIKU CHŮZE KONĚ

Author: Odek Ugur, PhD

Co-authors: Özcan Kürşat, PhD; Akpınar Selcuk, PhD.

Organisation: Nevşehir Hacı Bektaş Veli University – Equestrian Center, Turkey

The gait mechanics is an indicator of the horse's health and an important tool that experts use in achieving their goals in horse-assisted activities. Stretching and mobility exercises are generally used for therapeutic purposes in the rehabilitation process after an injury. The acute effects of these practices, which play an essential role in the recovery, on the gait mechanics of a healthy horse are not yet known. In this pilot study, passive stretching and mobility exercises were applied on a healthy horse. Before and after the applications, walks and trots were performed for 10-meter distances. The acceleration in the withers and feet during the movements was measured in 3-axes at 100Hz data collection rate using inertial measurement units (IMU). The results showed that the applications caused changes in the horse's walk and trot mechanics. Perhaps the most important of the findings is that the exercises reduced the high-frequency and intense acceleration in all directions in both movements; in other words, they made the movements smoother. In conclusion, it is recommended to perform such applications before a work that requires a softer and more fluent gait.

Mechanika chůze je indikátorem zdraví koně a důležitým nástrojem, který odborníci používají při dosahování svých cílů v hiporehabilitaci. Protahovací a pohybová cvičení se obecně používají k terapeutickým účelům po úrazu v rehabilitačním procesu. Akutní účinky těchto praktik, které hrají zásadní roli při regeneraci, na mechaniku chůze zdravého koně zatím nejsou známy. V této pilotní studii byla na zdravém koni aplikována pasivní protahovací a pohybová cvičení. Před a po aplikaci byly prováděny procházky a klus na vzdálenosti 10 metrů. Zrychlení švihů v kohoutku a nohou během pohybů bylo měřeno ve 3 osách při rychlosti sběru dat 100 Hz pomocí inerciálních měřicích jednotek (IMU). Výsledky ukázaly, že aplikace způsobily změny v mechanice chůze a klusu koně. Asi nejdůležitější ze zjištění je, že cvičení snížila vysokofrekvenční a intenzivní zrychlení ve všech směrech v obou pohybech; jinými slovy, pohyby byly plynulejší. Závěr studie doporučuje provádět takové cvičení před prací koně, která vyžaduje měkčí a plynulejší chůzi.

P-016

HUCUL HORSES IN EQUINE FACILITATED ACTIVITIES AND THERAPIES – SRAZ ASSOCIATION, Z.S. / ZAPOJENÍ HUCULSKÝCH KONÍ DO HIPOREHABILITACE – SDRUŽENÍ SRAZ, Z.S.

Author: Monika Šťastná Kohoutová, Bc, DiS

Co-authors: Marie Dvořáčková, Ing

Organisation: Sdružení SRAZ – Společně za radostí a zdravím, z.s., Czech Republic

The poster presents the use of Hucul horses in Equine Facilitated Interventions (EFI) in the Association SRAZ, z.s. – both in the field of Equine Facilitated Therapy and in Equine Facilitated Learning and Social care. It is based on the typical features of this breed – versatility, toughness and patience. It shows how a horse, which was initially used as a donkey for military purposes, can be a full-fledged helper even in modern times.

Poster představuje zapojení koní plemene hucul do hiporehabilitace ve Sdružení SRAZ, z.s. – a to jak v oblasti HTFE, tak v HPSP či kontaktní terapii. Opírá se o typické rysy tohoto plemene – všestrannost, houževnatost a trpělivost. Ukazuje, jak kůň, který byl původně používán jako soumar pro vojenské účely, může být plnohodnotným pomocníkem i v moderní době.

P-017

CEFTA POST-COVID PROGRAM / ČHS POST-COVID PROGRAM

Authors: Vera Lantelme-Faisan¹, Vladimira Caskova¹, Xenia Svobodova¹, Marketa Janatova^{1, 2}
Organisation: ¹The Czech Equine Facilitated Therapy Association (CEFTA), ²The First Faculty of Medicine of Charles University in Prague, Czech Republic

Keywords: Equine Facilitated Therapy, COVID-19, long-term consequences

Background/Aims Following a Covid-19 infection, some patients show symptoms, often known as Long Covid. These symptoms include fatigue, shortness of breath, coughing, worsening physical condition, balance disorders, cognitive impairment and temporary mental problems such as depression, anxiety, attention deficit disorder, and mood changes. Scientific studies evaluating the effect of Equine Facilitated Therapy (EFT) on alleviating these symptoms in different types of patients suggest that EFT can be an effective and motivating tool for improving all of these areas. The World Health Organization recommends breathing exercises, adequate regular aerobic activity, training to restore muscle strength, treatment of cognitive impairments and mental disorders to alleviate the long-term consequences of a COVID-19 infection. Intervention in these areas can be provided in a motivating and effective way by registered professionals who are trained to provide EFT.

The Czech Equine Facilitated Therapy Association (CEFTA) developed a comprehensive programme for using EFT in paediatric and adult patients suffering from long-term consequences of a COVID-19. A multidisciplinary team from physiotherapy, occupational therapy, special education, social care, psychology and physical medicine, and rehabilitation creates the methodology. Thus, methods from Equine Facilitated Physiotherapy, Occupational Therapy,

Psychotherapy and Learning are intertwined here. The intervention is performed in both individual and group settings. Mounted and unmounted activities are incorporated. Contact with the equine is complemented by other methods, including relaxation techniques, respiratory physiotherapy, psychotherapy and crisis intervention. CEFTA standardised procedures are also aimed at the Equine Facilitated Psychotherapy program focussing on solving the burnout syndrome in healthcare workers and others on the frontline.

The influence of EFT within the series of case reports in paediatric and adult patients after a COVID-19 infection was investigated in selected CEFTA's centres (according to their focus and specific types of clients). Qualitative methods were used to monitor the therapy effect (e.g. medical history, assessing the patient's skills and health during the intervention, initial and discharge evaluations and psychological assessment, etc.). Patients were well-tolerated EFT, and no side effects were found. Improvements were observed in individual patients in the areas targeted by EFT. Patients experienced improved dyspnoea, physical health, balance, and reduction of anxiety and depression. It may have been due not only to EFT but also to spontaneous improvement during recovery. A study of the impact of EFT in a larger sample of patients using uniform standardised tests is currently being prepared for an objective evaluation of the effect of this intervention.

EFT can alleviate the physical and mental consequences of a COVID-19 infection. The pilot results suggest the safety and positive effect of this intervention in paediatric and adult patients.

Klíčová slova: hiporehabilitace, COVID-19, dlouhodobé následky

Po prodělané infekci COVID-19 u některých osob přetrvávají dlouhodobé následky, mezi které patří zvýšená únava, dušnost, kašel, zhoršení fyzické kondice, poruchy rovnováhy, poruchy kognitivních funkcí i přechodné psychické obtíže jako deprese, úzkosti, poruchy pozornosti a změny nálady. Vědecké studie zaměřené na evaluaci efektu hipoterapie na zmírnění těchto symptomů u různých typů pacientů naznačují, že hipoterapie může být efektivním a motivujícím nástrojem pro zlepšení ve všech těchto oblastech. World Health Organisation doporučuje pro zmírnění dlouhodobých následků infekce COVID-19 dechová cvičení, přiměřenou pravidelnou aerobní aktivitu, trénink k obnově svalové síly, terapii poruch kognitivních funkcí a psychických obtíží. Intervenci v těchto oblastech lze motivujícím a efektivním způsobem zajistit v rámci hiporehabilitace.

Česká hiporehabilitační společnost, z.s. vytvořila komplexní metodiku pro využití hiporehabilitace u dětských i dospělých pacientů trpících dlouhodobými následky po prodělané infekci COVID-19. Na tvorbě metodiky se podílí multidisciplinární tým z oblastí fyzioterapie, speciální pedagogiky, psychologie a rehabilitačního lékařství. Prolínají se zde tedy metody z oblastí HTFE, HPSP a HTP. Intervence je prováděna v rámci individuální i skupinové hipoterapie. V rámci hiporehabilitace je využívána práce ze země i ze sedla. Kontakt s koněm je doplněn dalšími metodami, mezi které patří zejména relaxační techniky, respirační fyzioterapie, psychoterapie a krizová intervence. Druhou oblastí, pro kterou ČHS vytvořila standardizované postupy, je program z oblasti HTP zaměřený na řešení syndromu vyhoření u pomáhajících profesí a neformálních pečujících o osoby blízké.

V dosavadní praxi byl zkoumán ve střediscích ČHS vliv hiporehabilitace v rámci série kazuistik u dětských i dospělých pacientů po prodělané infekci COVID-19. Hipoterapie byla pacienty dobře snášena a nebyly zjištěny žádné nežádoucí účinky. U jednotlivých pacientů bylo pozorováno zlepšení v oblastech, na které byla hipoterapie zaměřena. Aktuálně je zpracovávána studie efektu hipoterapie u většího vzorku pacientů pro objektivní hodnocení efektu této intervence.

Conclusions: Hipoterapie může zmírnit následky prodělané infekce COVID-19 ve fyzické i psychické oblasti. Pilotní výsledky naznačují bezpečnost i pozitivní efekt této intervence u dětských i dospělých pacientů.

References:

WOOD, Wendy H.; FIELDS, Beth E. Hippotherapy: a systematic mapping review of peer-reviewed research, 1980 to 2018. *Disability and Rehabilitation*, 2019, 1-25.

VINDEGAARD, Nina; BENROS, Michael Eriksen. COVID-19 pandemic and mental health consequences: Systematic review of the current evidence. *Brain, behavior, and immunity*, 2020, 89: 531-542.

WORLD HEALTH ORGANIZATION, et al. Support for rehabilitation self-management after COVID-19-related illness. World Health Organization. Regional Office for Europe, 2020.

P-018

INTRODUCTION OF TWO ERASMUS PROJECTS – COOPERATION AND EDUCATION IN EQUINE FACILITATED THERAPY WITHIN EUROPE / PŘEDSTAVENÍ 2 PROJEKTŮ ERASMUS+ – SPOLUPRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ V HIPOREHABILITACI V RÁMCI EVROPY

Author: Vera Lantelme-Faisan, Ing, DiS

Organisation: The Czech Equine Facilitated Therapy Association (CEFTA), Czech Republic

Involvement in international cooperation brought invaluable benefits to all participants: inspiration, mutual learning, collaboration and support, breaking down prejudices and gaining friendship. All lecturers enhanced their experience, expertise and skills in EFI methodology, knowledge and practice needed to implement in the quality teaching process. The other benefits include improvement in language the IT skills.

Zapojení do mezinárodní spolupráce přineslo všem účastníkům inspiraci, vzájemné učení, spolupráci a podporu, bourání předsudků a získávání přátelství. Všichni lektori rozšířili své zkušenosti, odborné znalosti a dovednosti v metodice EFI, znalosti a praxe potřebné k implementaci do kvalitního výukového procesu. Mezi další výhody patří zlepšení jazykových znalostí a IT dovedností..

P-019

THE THERAPY EQUINE CERTIFICATION PROGRAM / SPECIALIZAČNÍ ZKOUŠKY PRO KONĚ A PONY ZAŘAZENÉ DO HIPOREHABILITACE

Author: Vera Lantelme-Faisan, Ing, DiS

Organisation: The Czech Equine Facilitated Therapy Association (CEFTA), Czech Republic

A specialised testing system has been created to assess an equine's preparation, character and acquired skills appropriate to the requirements of its EFI assignment. Between 2011 to 2020, 319 equines have been tested. As of November 2020, 257 active, licenced therapy equines were registered.

Specializační zkoušky koní a pony jsou dalším důležitým krokem pro uznání hiporehabilitace jako léčebné a pedagogické metody a metody nacházející uplatnění v sociální oblasti. Smyslem Specializační zkoušky pro koně a pony zařazené do hiporehabilitace (dále jen Zkoušky koní) je prověřit, zda vlastnosti a získané dovednosti koně anebo ponyho vyhovují potřebám hiporehabilitace a potvrdit jeho vhodnost pro jeho využití v hiporehabilitaci.

P-020

THE CZECH EQUINE FACILITATED THERAPY ASSOCIATION (CEFTA) / ČESKÁ HIPOREHABILITAČNÍ SPOLEČNOST, Z.S.

Author: Vera Lantelme-Faisan, Ing, DiS

Organisation: The Czech Equine Facilitated Therapy Association (CEFTA), Czech Republic

This year, CEFTA is celebrating 30 years since its establishment. The main goal is to support professional and safe EFI practice focusing on improving the quality of life of children and adults with disabilities, their family members and carers. Another no less important mission is to promote the treatment of therapy horses in a harmony of mutual trust and respect, meeting the requirements of their natural needs. Our organisation brings together people interested in EFI and mediates communication among them, provides advice on the safety and quality of EFI. It assesses the suitability of equines suitable for EFI and promotes the treatment of horses in a harmony of mutual trust and respect, meeting the requirements of their natural needs. CEFTA organises regular courses for professionals, national conferences and organises seminars, workshops and para-equestrian competitions. CEFTA brings together dozens of individual members and 62 organisations from all over the Czech Republic, which offer EFI for almost 6,000 clients a year. More than 300 horses work in the centres, of which 257 got the CEFTA licence.

ČHS letos slaví 30 let od svého založení. Hlavním cílem je podporovat odbornou a bezpečnou hiporehabilitační praxi se zaměřením na zlepšení kvality života dětí a dospělých se zdravotním znevýhodněním, jejich rodinných příslušníků a pečovatelů. Dalším neméně důležitým posláním je prosazování zacházení s hiporehabilitačními koňmi v harmonii vzájemné důvěry a respektu, splňující požadavky jejich přirozených potřeb. Naše organizace sdružuje zájemce o hiporehabilitaci a zprostředkovává komunikaci mezi nimi, poskytuje poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality hiporehabilitace. Posuzuje způsobilost koní vhodných pro hiporehabilitaci a prosazuje zacházení s koňmi v harmonii vzájemné důvěry a respektu, splňující požadavky jejich přirozených potřeb. Pořádá pravidelné kurzy pro odborníky, celostátní konference a realizuje semináře, minikonference a parajezdecké závody. ČHS sdružuje desítky individuálních členů a 62 organizací z celé ČR, které nabízejí hiporehabilitaci pro téměř 6000 klientů ročně. Ve střediscích pracuje více jak 300 koní z nichž 257 absolvovalo specializační zkoušky.

P-021

BOOK: EQUINE FACILITATED THERAPIES IN FINLAND /
KNIHA: HIPOREHABILITACE VE FINSKU

Author: Mattila-Rautiainen Sanna, Younger researcher, PT, MSc Sports medicine
Organisation: The Finnish Association of Equine Facilitated Therapies, Finland

English translation of Finnish Book „Ratsastusterapia“- Science book.

Anglický překlad finské knihy „Ratsastusterapia“- vědecká kniha.

P-022

FINNISH EFT EDUCATION / FINSKÝ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V HIPOREHABILITACI

Author: Mattila-Rautiainen Sanna, Younger researcher, PT, MSc Sports medicine
Organisation: The Finnish Association of Equine Facilitated Therapies, Finland

A poster tells about Finnish education to qualify in Equine Facilitated therapies.

Na posteru je ukázán finský systém vzdělávání pro získání kvalifikace v hiporehabilitaci.

P-023

EQUINE FACILITATED PSYCHOTHERAPY IN YOUTH EXPOSED TO TRAUMATIC EXPERIENCES: PERSPECTIVES FOR THE FUTURE /

HIPOTERAPIE V PSYCHIATRII A PSYCHOLOGII U DĚTÍ A MLADISTVÝCH VYSTAVENÝCH TRAUMATICKÝM ZÁŽITKŮM: PERSPEKTIVY DO BUDOUCNOSTI

Author: Ines Pereira de Figueiredo, PhD

Organisation: TheKidsFellows, Research Group, Portugal

Trauma during childhood can be particularly devastating. The development of the brain and regulatory systems is not complete until the end of adolescence, leading children and adolescents exposed to trauma or adverse childhood experiences, likely to develop maladaptive responses and lasting negative health effects if left untreated.

Equine Facilitated psychotherapy (EFP), a specialised form of animal-assisted therapy that utilises horses in the therapeutic process, may be particularly efficient in treating trauma exposure in youth.

The earlier interventions with horses focused on physical treatments and riding only; however, in the last years, equine-assisted therapy has been oriented towards a new concept, where working from the ground has been shown as improving mental health.

Different models evolved by handling, riding, or standing at „eye-level” next to a horse, but all agree about horses’ effect on at-risk children or adolescents. Psychotherapy with horses is powerful for those who may be suffering from emotional or communication problems. The horse serves as a protective and intimacy-promoting figure; he may relax and conduce to openness and confidence.

The intervention is based on the equine and the teen developing a therapeutic bond in an environment that feels safe. This reciprocal exchange of interaction between the teen and an overly sensitive animal facilitates and promotes therapeutic change.

Existing research shows that the experiential approach adapted to EFP is particularly beneficial for traumatised youth. Teens recovered self-esteem, reduced anxiety and depression through equine therapy activities, and improved interpersonal adaptation skills.

However, while several authors argue the impact horses can have on human mental health, many research projects have weak methodologies.

Several lack a randomised control group; others base their results on parents' or teachers' perceptions. The clinical heterogeneity among the studies concerning the type of problem, its severity, and concurrent therapies reduces its feasibility. This may be because the optimal intervention protocol is not yet established.

As for the data associated with the intervention, it was observed that there is a controversy regarding the terms that define the type of intervention, and the number and duration of sessions vary greatly. Undoubtedly, this variability poses a great difficulty in comparing the results, so it would be necessary to standardise these basic concepts and develop studies with young people at the same point of evolution.

For successful EFP, selecting the appropriate horse to achieve a specific therapeutic goal is also suggested. It will be necessary to study the durability of the intervention effects. Confirming the performance protocols with EFP for the rehabilitation could have a tremendous economic and psychosocial impact, reducing the duration of rehabilitation.

EFP interventions hold much promise, particularly in terms of child/adolescent social and behavioural issues and preventing future illness and promoting health in adulthood.

In short, more objective studies are needed, namely, to examine with scientific evidence the bond between the patient and the horse, the dynamics of the interaction that is established and to verify the induced neurophysiological changes.

Trauma v dětství může být obzvláště zničující. Vývoj mozku a regulačních systémů není dokončen až do konce dospívání, což vede děti a dospívající k vystavení traumatu nebo nepříznivým zkušenostem z dětství, u nichž se pravděpodobně vyvine maladaptivní reakce a trvalé negativní zdravotní následky, pokud se neléčí.

Hipoterapie v psychiatrii a psychologii (HTP) je specializovaná forma terapie, která zapojuje koně v terapeutickém procesu a může být zvláště účinná při léčbě expozice traumatu v mládí.

Dřívější intervence u koní se zaměřovaly na fyzioterapii a pouze jízdu; v posledních letech se však HTP zaměřuje na nový koncept, kde práce ze země zlepšuje duševní zdraví.

Různé modely se vyvinuly prostřednictvím práce s koněm, jízdy na něm nebo postavením se na „úroveň očí“ vedle koně, ale všechny se shodují v působení koní na rizikové děti nebo mladistvé. HTP je účinná pro ty, kteří mají emocionálními nebo komunikačními problémy. Kůň slouží jako ochranná a intimní postava; může se uvolnit a vést k otevřenosti a důvěře.

Intervence je založena interakci koní a dospívajících, kteří si vytvářejí terapeutické pouto v prostředí, které se cítí bezpečně. Tato vzájemná výměna mezi dospívajícím a příliš citlivým zvířetem usnadňuje a podporuje terapeutické změny.

Stávající výzkum ukazuje, že zážitkový přístup přizpůsobený HTP je zvláště výhodný pro traumatizovanou mládež. Dospívající získali zpět sebeúctu, snížili svou úzkost a depresi díky HTP a zlepšili své interpersonální adaptační schopnosti.

Ačkoli několik autorů informuje o vlivu koně na duševní zdraví člověka, avšak mnoho výzkumných projektů nemá kvalitní metodiky.

Některým chybí randomizovaná kontrolní skupina; ostatní své výsledky zakládají na vnímání rodičů nebo učitelů. Klinická heterogenita ve studiích týkajících se typu problému, jeho závažnosti a souběžných terapiích, snižuje jeho proveditelnost. Důvodem může být to, že dosud nebyl stanoven optimální intervenční protokol.

Pokud jde o data spojená s intervencí, bylo pozorováno, že existuje spor ohledně termínů, které definují typ intervence, a počtu a trvání relací se velmi liší. Tato variabilita nepochybně představuje velké potíže při porovnávání výsledků, takže by bylo nutné tyto základní pojmy standardizovat a rozvíjet studie s mladými lidmi ve stejném vývojovém bodě.

Pro úspěšnou HTP se také navrhuje výběr vhodného koně k dosažení konkrétního terapeutického cíle. Bude nutné prostudovat dlouhodobost intervenčních účinků. Potvrzení výkonnostních protokolů s HTP by mohlo mít obrovský ekonomický a psychosociální dopad a zkrácení doby rehabilitace.

Intervence HTP jsou velmi slibné, zejména pokud jde o sociální a behaviorální problémy dětí/dospívajících a předcházení budoucím nemocem a podpory zdraví v dospělosti.

Stručně řečeno, jsou zapotřebí objektivnější studie, konkrétně s vědeckými důkazy prozkoumat pouto mezi pacientem a koněm, dynamiku vytvořené interakce a ověřit vyvolané neurofyzilogické změny.

P-024

RECONSTRUCTING CHILDREN'S PERSPECTIVES ON EQUINE-ASSISTED INTERVENTIONS. A QUALITATIVE STUDY IN PROGRESS / POCHOPENÍ DĚTSKÉHO POHLEDU NA HIPOREHABILITACI. PRŮBĚH KVALITATIVNÍ STUDIE

Author: Annika Barzen, M.A.

Organisation: University of Cologne, Germany

Keywords: Equine Assisted Intervention, Children's perspectives, Children's drawings, Grounded theory

Background:

The poster summarises an ongoing cumulative PhD project at the University of Cologne, Germany. Until now, 3 interviews have been conducted for a pilot study and 19 for the main study so that the first results can be presented. The study focuses on understanding the experience of children participating in equine-assisted interventions, a perspective that has been little explored so far. Understanding the children's perspective enables an improvement of practical offers in the equine-assisted field, as the therapeutic practice can be reflected on the basis of the study.

Methods:

A semi-structured interview with open questions about experiences with the horse enables following the relevance of the children. For child-friendly data collection, children's drawings are also collected in which the children draw themselves at the stable. This creates additional material to validate the information from the interviews, and the image provides an introduction to the topic and orientation during the conversation. The interviews are evaluated with the grounded theory methodology. By coding the material, superordinate categories emerge from which hypotheses and theories can be developed. A circular process between data collection

and evaluation, as well as constant self-reflection and interpretation of the material, are part of the analysis. The research process is disclosed in the form of research memos to reveal the traceability of the researcher's subjectivity to the study. Children at risk between 7 and 14 years of age who live deal with psychosocial stress are examined. For example, most of the children surveyed can no longer live with their families for various reasons but live in stationary residential groups. At the time of the interview, the children surveyed were already taking part in an equine-assisted intervention between 8 months and 3 years. The weekly sessions last between 1-2 hours and take place in groups or individual settings. In the main survey, children from two different institutions were interviewed.

After completing a pedagogical degree in Germany, both riding instructors have received special training in equine-assisted work. In these settings, the care of the horse, groundwork, vaulting and guided riding are practised.

Results:

The first results show that it is particularly relevant for the children to master challenges with the horse in the context of equine-assisted interventions. The children talk about new skills and new knowledge that they have acquired while working with horses. Through the setting with the horse, children overcome challenges and fears. The help of the educational riding instructor as a role model is an important factor in providing support and safety. Many children describe a ‚mutual‘ relationship with the horse and try to reflect on situations from the horse's point of view. Through the intervention, the children develop security and self-efficacy as they learn to influence the horse, help other children, and experience different experiences of success in this setting.

Klíčová slova: Hiporehabilitace, dětská perspektiva, dětské kresby, zakotvená teorie

Pozadí:

Poster shrnuje probíhající kumulativní doktorandský projekt na univerzitě v Kolíně nad Rýnem, Německo. Dosud byly provedeny 3 rozhovory pro pilotní studii a 19 pro hlavní studii, aby mohly být předloženy první výsledky. Studie se zaměřuje na porozumění zkušeností

děti účastnících se hiporehabilitace, což je perspektiva, která byla dosud málo prozkoumána. Pochopení perspektivy dítěte umožňuje zlepšení praktických nabídek v této oblasti, protože terapeutická praxe může být reflektována na základě studie.

Metody:

Polostrukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami o zkušenostech s koněm umožňuje sledovat relevanci dětí. Pro sběr dat přátelských k dětem se také shromažďují dětské kresby, ve kterých se děti samy kreslí jak jsou ve stáji. Tím se vytvoří další materiál pro ověření informací z rozhovorů a obrázků poskytne úvod do tématu a orientaci během konverzace. Rozhovory jsou hodnoceny metodou zakotvené teorie. Kódováním materiálu vznikají nadřazené kategorie, ze kterých lze rozvíjet hypotézy a teorie. Součástí analýzy je kruhový proces mezi sběrem a hodnocením dat, jakož i neustálá sebereflexe a interpretace materiálu. Výzkumný proces je odhalen ve formě poznámek k výzkumu, aby se odhalila sledovatelnost subjektivity výzkumníka ke studii. Vyšetřovány jsou děti od 7 do 14 let, které žijí, a vypořádávají se s psychosociálním stresem. Například většina zkoumaných dětí již z různých důvodů nemůže žít se svými rodinami, ale žijí ve dětských domovech. V době rozhovoru se zkoumané děti již účastnily hiporehabilitace v délce od 8 měsíců do 3 let. Týdenní sezení trvají 1–2 hodiny a probíhají ve skupinách nebo v individuálním nastavení. V hlavním průzkumu byly dotazovány děti ze dvou různých institucí.

Po absolvování pedagogického vzdělání v Německu, absolvovali oba jezdeckí instruktoři speciální výcvik v hiporehabilitaci. Za těchto podmínek děti pečovaly o koně, účastnili se práce ze země, voltiže a vedené jezdecké lekce.

Výsledky:

První výsledky ukazují, že je zvláště důležité, aby děti zvládaly překážky s koněm v kontextu hiporehabilitace. Děti mluví o nových dovednostech a nových znalostech, které získaly při práci s koňmi. Prostřednictvím spolupráce s koněm překonávají děti výzvy a strachy. Pomoc vzdělaného instruktora jízdy jako vzoru je důležitým faktorem při poskytování podpory a bezpečí. Mnoho dětí popisuje „vzájemný“ vztah s koněm a snaží se reflektovat situace z pohledu koně. Prostřednictvím intervence si děti rozvíjejí jistotu a sebeúčinnost, když se učí ovlivňovat koně, pomáhat ostatním dětem a získat různé zkušenosti s úspěchem v tomto prostředí.

P-025

FOR VITALITY WITH HORSES / S KONÍKY ZA VITALITOU

Author: Tereza Boturová, Mgr

Co-authors: Stanislava Valicová

Organisation: Vitality Slezsko, Czech Republic

Activity of stable and EFI centre at VITALITY SLEZSKO

Činnost stáje a hiporehabilitačního střediska VITALITY SLEZSKO